

| Materia Competenze | TEDESCO | | INGLESE | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| | 2° classe | 3° classe | 2° classe | 3° classe |
| ASCOLTARE | Capire le espressioni più usuali e ricorrenti della comunicazione nei brevi testi conosciuti e registrati (dialoghi, descrizioni e racconti etc.) | Capire le espressioni più usuali e ricorrenti della comunicazione e gli aspetti importanti nei testi registrati (dialoghi, descrizioni e racconti etc.) | Comprendere temi conosciuti nei testi registrati in modo chiaro (discorsi/interviste/racconti etc.) | Comprendere argomenti complessi esposti in maniera chiara |
| LEGGERE | Comprendere facilmente brevi testi e leggere un testo conosciuto in modo corretto | Comprendere gli aspetti importanti dei testi di tipologie diverse e leggere un testo sconosciuto in modo corretto | Comprendere facilmente testi brevi e strutturati | Leggere e comprendere testi di tipologie diverse |
| PARLARE | Esprimersi in modo tale da farsi capire dal proprio interlocutore | Esprimersi in modo comprensibile e corretto, produrre discorsi spontanei | Semplice comunicazione su temi conosciuti in situazioni diverse | Esprimersi con parole proprie, prendere una posizione e partecipare ai discorsi |
| SCRIVERE | Produrre testi brevi e corretti seguendo le regole basilari dell'ortografia e della grammatica | Produrre testi corretti (prendere posizione, esprimere reazioni personali, etc.) seguendo le regole basilari dell'ortografia e della grammatica | Produrre brevi testi che contengono descrizioni dettagliate e reazioni personali | Produrre brevi testi che contengono descrizioni dettagliate e posizioni personali |

→ Con il **liv. I** si intende raggiungere in maniera **discreta** gli obiettivi elencati.

→ Con il **liv. II** si intende raggiungere in maniera **ottimale** gli obiettivi elencati.